

Pedoman Wawancara Siswa

D. Identitas Informan

Nama : Andre - Andri
 Jenis Kelamin : J
 Usia : 15
 Kelas : 9

E. Pelaksanaan

Hari :
 Tanggal :
 Waktu :
 Tempat :

F. Kerangka Wawancara

No.	Aspek yang diamati	Indikator	Contoh pertanyaan	Jawaban
1.	Pengalaman dan Persepsi Terhadap Kekerasan di Sekolah	Siswa pernah mengalami kekerasan verbal maupun non-verbal di lingkungan sekolah		- siswa melaporkan pengalaman ke guru
		Kekerasan yang dialami meliputi intimidasi, ancaman, merendahkan, atau sikap tidak adil		X
		Siswa merasa nyaman atau tidak nyaman dengan interaksi yang terjadi di sekolah		merasa nyaman & bersekolah & berkomunikasi
		Pengaruh kekerasan terhadap semangat belajar dan mental siswa		siswa cenderung lebih memberi dukungan & motivasi
2.	Pemahaman Terhadap Nilai Keislaman dalam Pencegahan Konflik	Siswa memahami dan menerapkan nilai-nilai Islami dalam berinteraksi dengan teman dan guru		- menghargai guru.
		Siswa mengetahui cara melakukan mediasi atau menyelesaikan konflik secara islami		✓
		Pengetahuan siswa tentang ajaran Al-Qur'an dan Hadits		

		terkait perdamaian dan kasih sayang		
3.	Persepsi Terhadap Pengaruh Kegiatan Organisasi dalam Pencegahan Konflik	Siswa merasa bahwa kegiatan OSIS dan IPM membantu menciptakan suasana sekolah yang harmonis		
		Siswa menganggap bahwa organisasi berperan dalam menegakkan kode etik dan akhlak Islami		- Fokus ke disiplin (atribut) - kulture
		Kegiatan organisasi memberi latihan dan pemahaman dalam mengatasi konflik dan kekerasan		- menghiris orang tua = sangat menyakitkan
4.	Partisipasi dan Keterlibatan dalam Kegiatan Organisasi	Siswa aktif mengikuti kegiatan yang diselenggarakan oleh OSIS dan IPM		→ mengajak teman →
		Siswa berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan atau pembinaan karakter		→ Safari Ramadhan → kulture harian → seleksi khotib
		Siswa merasa mendapat manfaat dari kegiatan organisasi dalam memperkuat karakter dan moral		→ manfaat safari: ⑦ public speaking ⑦ komunikasi external
5.	Kesejahteraan Psikologis dan Moral Siswa	Tingkat kepercayaan diri dan semangat belajar siswa meningkat setelah mengikuti kegiatan organisasi		→ Upgrade diri → Last Star Show All →

	Perasaan aman dan nyaman di sekolah meningkat		guru memberi support ul upgrade
	Siswa mampu mengendalikan emosi dan menunjukkan sikap yang mencerminkan akhlak Islami		 tidak menunjukkan emosi & mencerminkan akhlak Islami